

# Apprendre à faire du vélo à l'école maternelle

Un rapport au monde favorisé par de multiples médiateurs aux objectifs convergents, un mode de socialisation à questionner ?

Frédérique Jacob

Maitre de conférences – **ESPE Lille Nord de France**  
Univ. Lille, EA 4354 - CIRREL - Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille, F-59000 Lille, France



Comment *apprendre à faire du vélo* : un support à l'acquisition de compétences diverses, notamment s'insérer dans un monde de pratiques de la vie quotidienne.

- Apprendre à faire du vélo, ce n'est pas seulement pédaler sans tomber :
  - Acquisition de savoirs (vocabulaire, règles, ..)
  - Maîtrise de savoir-faire (éprouver des émotions, sensations nouvelles, construire latéralité, image orientée du corps, adapter ses équilibres et ses déplacements, se propulser, piloter, etc.)

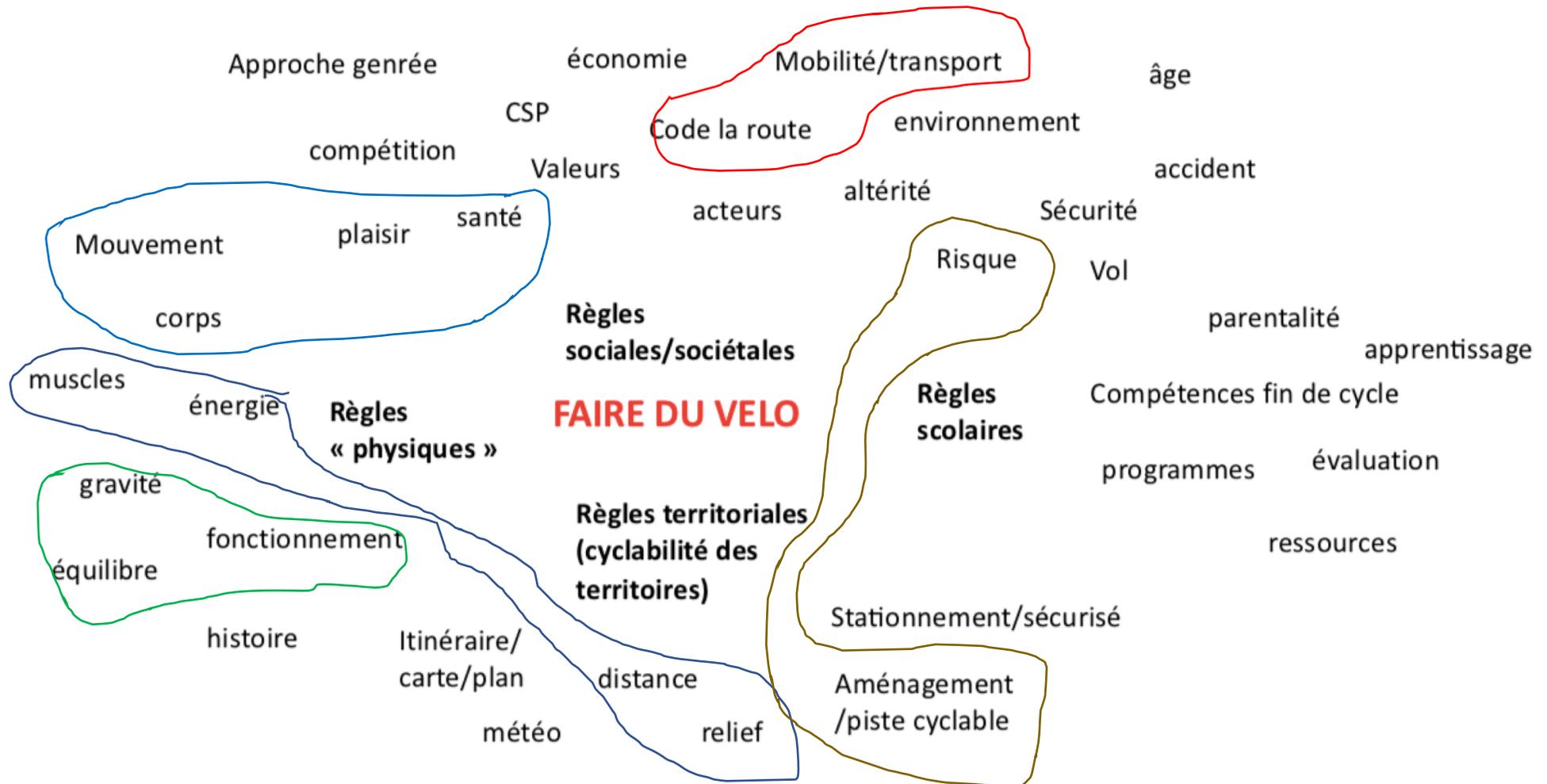
**un cycle d'animation sportive ne suffit pas - L'aisance à vélo ne suffit pas à la pratique (Vieille Marchiset et al., 2018)**

- C'est participer à construire une réalité sociale :
  - Vecteur de socialisation : enfant = sujet singulier, conscient de ses pratiques au sein d'un groupe
  - Comprendre la société, pour agir sur celle-ci (être un acteur)

C'est la nécessaire convergence d'acteurs ?

- Les parents
- Les ministères (EN, écologie développement durable et énergie)
- Les enseignants
- Les partenaires de l'école (collectivités territoriales, etc.)
- Les associations (ADAV, MAIF, MAE, etc.)

Apprendre à faire du vélo : modes de socialisation et apprentissages : intégration aux groupes sociaux et acculturation, appropriation des modes de penser et de faire, des valeurs, des normes et des pratiques en usage

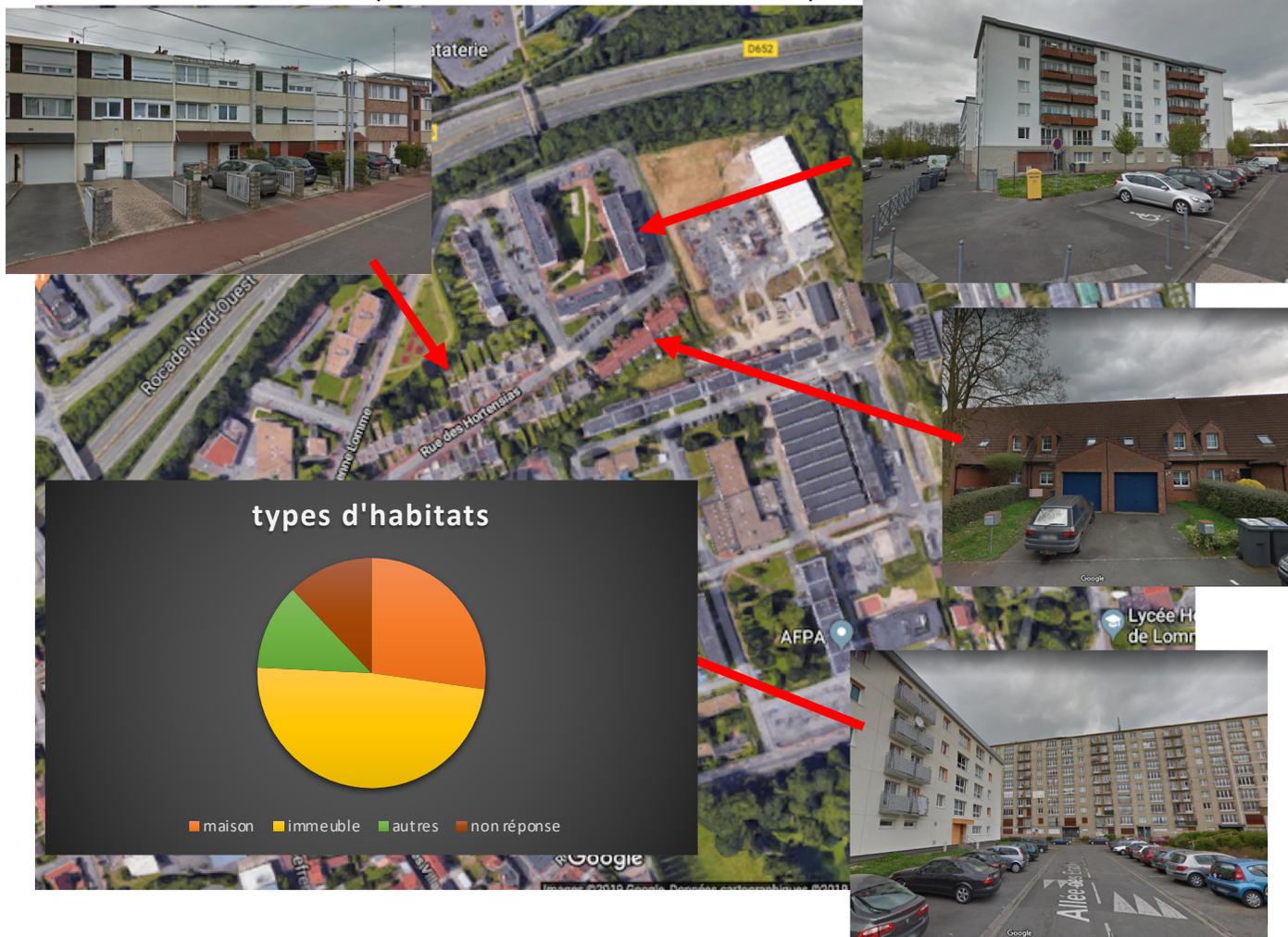


## Présentation d'un cas : école de Lomme (Académie de Lille – France)

École classée REP  
(Réseau Education  
Prioritaire)  
3 classes / 3 PE  
68 élèves / 60 familles  
Groupes sociaux  
dominés – populations  
étrangères non  
francophone

Habitat individuel  
ou collectif  
périphérie de Lille  
Peu d'espace pour  
apprendre à faire  
du vélo en sécurité

Peu d'activités  
physiques (Vieille  
Marchiset, 2009)  
Mobilités différentes  
(Fere-2011)  
Importance des écrans



La co-éducation – la parentalité : l'école maternelle lieu de socialisation des expériences parentales (Musatti, 2007) ? Faire ensemble ??

Questionnaire réalisé en mai 2019 distribué à l'ensemble des familles (60)  
deux protocoles : collé dans le cahier de vie (PS) – feuilles volantes (MS /GS)  
Passation avant la semaine du vélo mais en fin d'année scolaire (en fin de programme)

Le questionnaire comporte deux séries de questions :

- relatives à l'apprentissage du vélo en famille (qui ? Où ? Difficultés ?)
- relatives à la connaissances de l'apprentissage du vélo à l'école

Questions complétées par des indicateurs d'ordre socio démographiques (type d'habitat, savoir faire du vélo des parents, possession d'un vélo (ou engin roulant) utilisation du vélo dans le trajet habitat – école), sexe de l'enfant

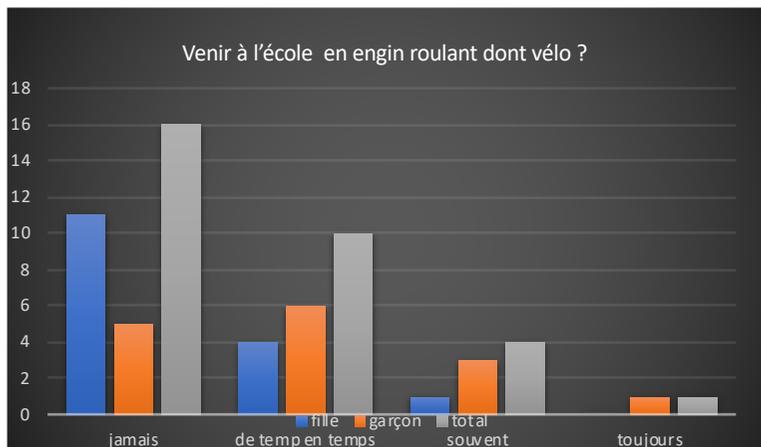
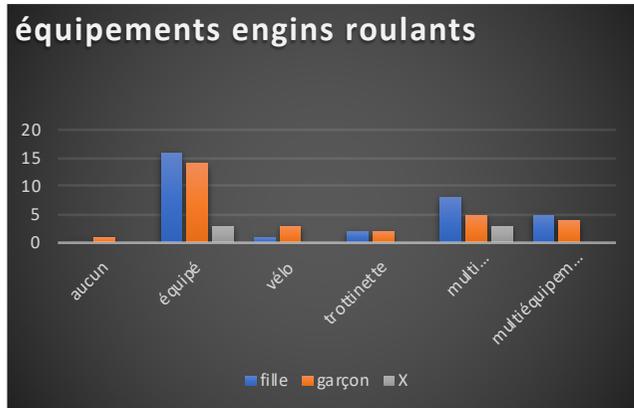
33 questionnaires retournés (plus ou moins complétés)

Traitement statistique (analyse de discours logiciel Iramuteq)

Objectif : comprendre les pratiques d'apprentissage familiales du vélo, les interactions avec les pratiques scolaires

**Limite** : pas d'évaluation des compétences ni d'étude qualitative auprès des enfants /élèves (juste des tendances)

Loin d'être un univers homogène régi par une seule logique d'action, la maternelle offre plusieurs modes d'engagement aux acteurs qui, selon les situations, vont les faire jouer en concurrence ou en complémentarité (P. Garnier – 2010)



Une affaire de famille

La co-éducation – la parentalité : La distinction entre « professionnels » et « parents » structure largement les lieux d'accueil et d'éducation de la petite enfance (Brougère et Rayna, 2005).

Parents

formes	eff
vélo	21
équilibre	21
sécurité	16
apprendre	14
confiance	11
moyen	8
école	7
règle	7
maîtrise	5
enfant	5
pédaler	5
rouler	5
tenir	5
peur	5
parcours	4
casque	4
plaisir	4
transport	4
donner	4
autonome	3

tables d'effectifs et nuages de mots



programmes 1988-2015

formes	eff
enfant	77
activité	56
moteur	49
physique	49
engin	42
équilibre	42
action	42
agir	42
déplacement	35
corps	35
pratique	28
trottinette	21
exprimer	21
environnement	21
déplacer	21
permettre	21
adapter	21
varié	21
prendre	21
tricycle	21



Posture du parent = transmissif

Pourquoi est il important, quel est le plus important, quel est le plus difficile quand vous apprenez à faire du vélo à votre enfant ?

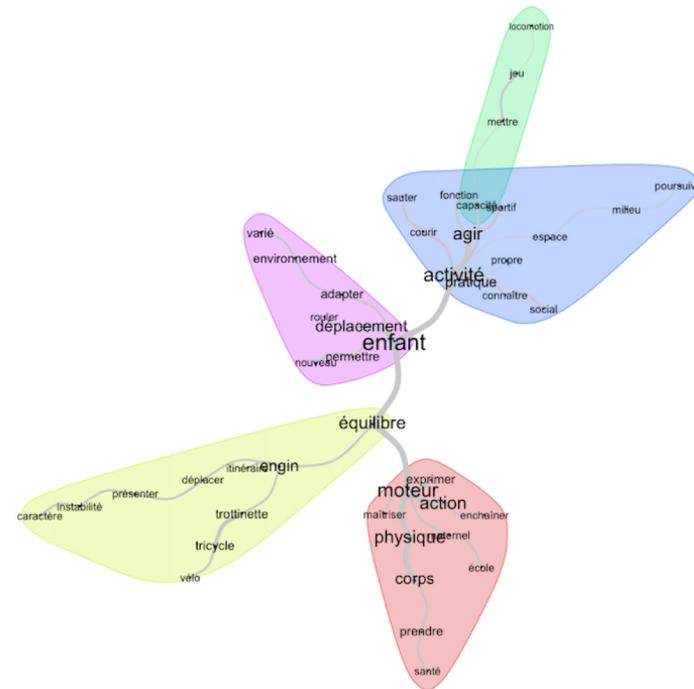
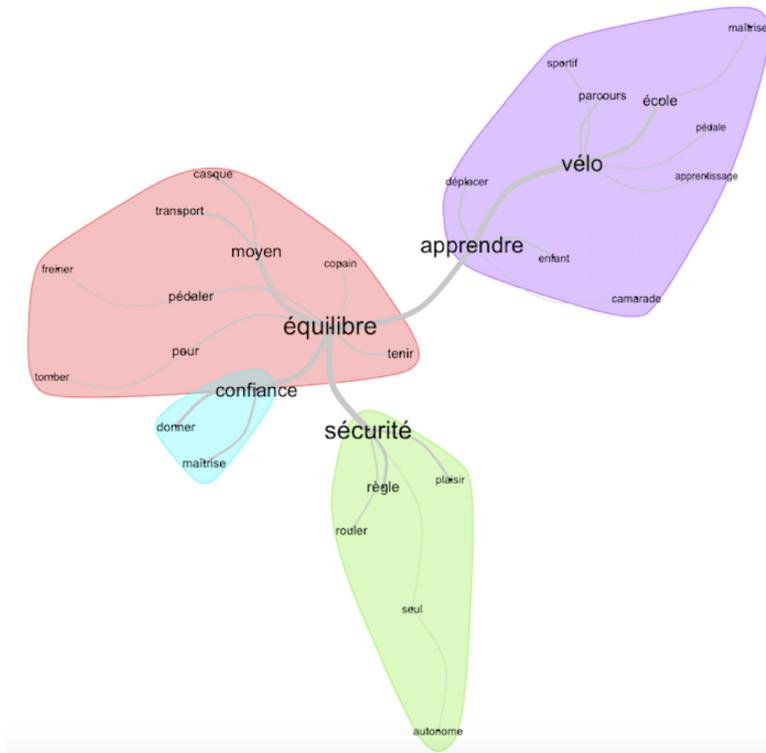
Intentionnalité du BO = constructiviste

La co-éducation – la parentalité : La distinction entre « professionnels » et « parents » structure largement les lieux d'accueil et d'éducation de la petite enfance (Brogère et Rayna, 2005).

extrait de graphee analyse des similitudes de cooccurrences générés par Iramuteq

Parents

programmes 1988-2015



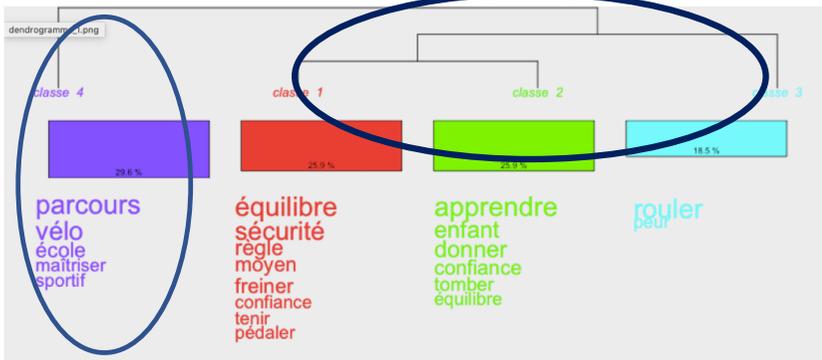
Pourquoi est il important, quel est le plus important, quel est le plus difficile quand vous apprenez à faire du vélo à votre enfant ?

La co-éducation – la parentalité : La distinction entre «professionnels» et «parents» structure largement les lieux d'accueil et d'éducation de la petite enfance (Brougère et Rayna, 2005).

Parents

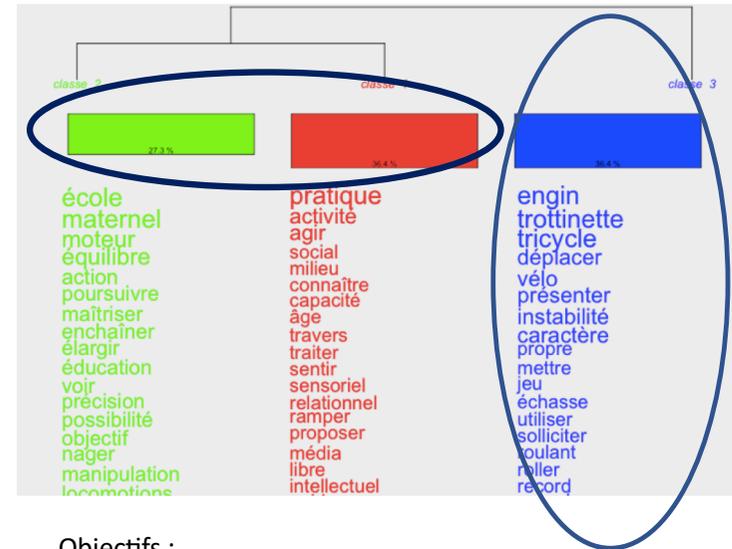
Dendrogrammes - méthode de Reinert (Iramuteq)

programmes 1988-2015



Ce que les parents savent du vélo à l'école

Apprentissage vu par les parents :  
 1 - technique : équilibre, pédaler, etc.  
 2 - donner confiance  
 3 - peur de la chute de l'enfant



Objectifs :  
 Développer la pratique /activités dans le respect des capacités  
 Participe au développement moteur

Vélo = engin pas de spécificité propre

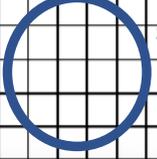
Présentation d'un cas : école de Lomme (Académie de Lille – France)

- Quels acteurs ? :
  - Les parents
  - Les professeures des écoles (école 3 classes : 3 PE dont la directrice )
  - Les documentalistes de la ville de Lomme et de la MEL (Métropole Européenne de Lille)
  - L'ADAV (Association Droit Au Vélo) : objet promouvoir le vélo comme mode de déplacement privilégié, particulièrement en milieu urbain dans la région Nord - Pas de Calais
- Quels projets ?
  - La «malle » (collaboration documentalistes de la ville de Lomme )
  - La semaine du vélo (collaboration ADAV)
  - Dessine moi un vélo ! ( projet école – implication des parents )



31 livres de la médiathèque de la ville de Lomme

		Ichoupi fait du vélo	Petit Ours fait du vélo	Vélo de Zou	Zou champion de vélo	Timoteé fait du vélo	Je découvre les transports	Petit manuel du voyage	Les transports	A qui est ce vélo ?	Bébé koala a un nouveau vélo	L'âne Trotro fait du vélo	Pourquoi si pressé ?	Renard saute son vélo	Bail fait du vélo	Mon chaton a fait du vélo	Le vélo de Jojo	Tu voyages comment ?	Petit lapin blanc fait du vélo	Zou a vélo	Mon vélo	Les caprices de Laurie	Tous à vélo	Vélos	Le loup qui ne voulait plus marcher	Lulu Grenadine fait du vélo	Le tour de Louison	En selle	Mes petites roues	Rémi fait du vélo	En route pour un voyage	Lorsque je fais du vélo	31 livres		
	enfants						X		X	X							X	X				X	X					X	X				11		
	adultes	X	X	X	X	X					X					X	X	X	X	X				X		X				X	X		X	17	
Règles sociales	Animaux/indifférencié	X	X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X			X	X			X	X									19		
	Approche genrée	X	G	G	F	G				F	F				G				G	G		F		X	G	G	G	X	G	G	X	F	16		
	Règles / code de la route					X	X																										2		
	sport																																0		
	Santé																																	13	
	compétition	X	X	X	X	X			X	X	X	X					X							X			X	X	X	X				10	
	sécurité																																	8	
	Accident	X									X	X	X					X	X	X			X	X										10	
	casque	X			X	X				X	X												X	X											1
	Risque																																		3
vol																																		15	
météo																																		10	
Plaisir	X		X	X	X		X	X					X	X		X		X	X						X	X		X	X		X	X		7	
mobilité									X	X		X											X	X										2	
Règles spatiales	Structuration espace (vocabulaire spatial)				X	X						X				X	X						X											7	
	Plan /carte																	X							X	X								7	
	distance							X	X															X	X									5	
	Lieux géographiques																							X	X	X	X								8
ailleurs																							X	X	X	X								12	
règles physiques	corps	X	X						X	X	X				X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		14	
	énergie	X	X						X	X	X				X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		14	
	Gravité/équilibre	X	X		X				X	X	X				X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		8	
	Fonctionnement vélo					X			X	X	X				X	X							X	X			X	X	X	X	X	X		19	
Vocabulaire différents éléments du vélo			X		X	X		X	X	X				X	X				X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X				
Règles environnementales /mobilité	Déplacement propre pas de pollution																																	0	
	Comparatif de divers moyens de transport						X						X					X				X	X								X			6	
	Pistes cyclables équipement pour faire du vélo																						X		X									2	
	Usages différents entre vélo et voiture												X											X										2	
	Développement durables (déchets)																							X							X	X		3	



## La semaine du vélo : 29 mai – 2 juin 2019 (MEN ESR - ADAV)

sensibiliser les élèves des écoles maternelles et élémentaires ainsi que des collèges à l'intérêt du **vélo comme moyen de déplacement** individuel et collectif.

- mise en place de parcours : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements et des contraintes variées (grille évaluation : 3 compétences du carnet de suivi)



## La semaine du vélo : 29 mai – 2 juin 2019 (lien avec le PEAC)

### - lien avec le PEAC :

Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle.

Projet articulé aux temps obligatoires « plus ordinaires »

C'est une photo en noir et blanc, il n'y a pas de couleurs.

Jacques Tati a complètement démonté son vélo, il n'est pas cassé, il va le remonter.

Nous avons reconnu les roues, les pneus, la selle, les pédales, le guidon, les garde-boues et la pompe à vélo dans les mains de Jacques Tati.

Dans la classe nous allons faire comme Jacques Tati : avec la maîtresse nous allons démonter une draisienne.....puis la remonter.



Éléments de la fiche à destination des enfants et des parents (garder la mémoire).

Echanger autour d'œuvres d'art en lien avec le vélo : photo, invention des premiers vélos, film «l'école des facteurs » de Jacques Tati, peinture, sculpture...

La semaine du vélo : 29 mai – 2 juin 2019 (ministère écologie - DD)



Comprendre que « démonter » ce n'est pas « casser », que cela permet de réparer, que l'on peut remonter. Acquérir le vocabulaire . Comprendre le sens . Manipuler

Projet : « dessine – produit » un vélo (MS-GS) : imagine ton vélo : esthétique et/ou pratique (usage)



# Projet : dessine moi un vélo



## Les tendances



Avril 2019

- Hausse de la pratique : Venue en engin roulant à l'école maternelle – plus de vélos à l'école élémentaire voisine
- Installation des racks par la commune
- L'achat de casques (questionnaire)
- La création du livret « vélo à l'école » à destination des parents



Début juin 2019



27 engins roulants /68 enfants

# Merci à tous les acteurs

